



**GRACIAS POR
VUESTRO TIEMPO**

**GRACIAS POR
FAVORECER LA
IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES PARA
ESTOS NIÑOS**

**GRACIAS POR QUERER
COLABORAR EN EL
PROYECTO MAPARRA**

***“GRACIAS POR DAR
GRATIS LO QUE HABÉIS
RECIBIDO GRATIS” (Mt
10, 7-15)***

PROYECTO EDUCATIVO
DE INFANCIA Y
ADOLESCENCIA



Caritas

PROYECTO
MAPARRA

Caritas Parroquial
Jesús-Obrero
Sevilla

Antes, un poco de historia...

Jesús-María en Sevilla

Desde 1970...

Para vivir con las familias que se vieron obligadas, debido a inundaciones, a abandonar sus casas en Sevilla y trasladarse a una finca del Ayuntamiento llamada La Corchuela, en barracones.



**LAS HERMANAS DE JESUS
MARIA EN LA CORCHUELA**

◆ EL DOMINGO SERAN INAUGURADOS EL DISPENSARIO Y LA GUARDERIA INFANTIL



Ante las necesidades de las familias pusieron en marcha una guardería, un colegio de primaria, una cooperativa textil, un club para mayores, un club juvenil...



En 1976

Las familias y vecinos de La Corchuela reciben viviendas en la barriada Murillo (conocida popularmente como las 3.000 viviendas), y la comunidad se traslada a dicha barriada con los últimos vecinos que dejan La Corchuela.

Al venir a vivir aquí, también vino la guardería. Las religiosas, que tenían oposición para la Escuela pública trabajaron durante algunos años en el Instituto y los colegios públicos del barrio. Y se dieron cuenta de la necesidad de ofrecer un **APOYO ESCOLAR** fuera de las Escuelas, para aquellos que lo necesitasen, esto lo lideró Isabel Arias con algunas religiosas de Jesús-María

Todavía no existía la parroquia Jesús Obrero, y en la capilla de comunidad JM se bautizaba algunos niños del barrio.

El edificio actual de la Escuela Infantil es del año 1992.



Desde entonces

La comunidad JM ha ofrecido su Escuela Infantil como plataforma educativa formal para los niños hasta 6 años de edad, y se ha implicado en otros proyectos educativos y de promoción de Cáritas para la gente del barrio, ligados a nuestra parroquia "Jesús Obrero", confiada por la diócesis a los Salesianos:

- + **Proyecto "Maparra" para infancia y adolescencia** (el grupo inicial de voluntarios junto con el de Isabel Arias le puso este nombre en memoria de un joven salesiano que colaboró en el apoyo escolar y que murió, que se llamaba Manolo Parra)
A partir del 2003 ha sido financiado por Cáritas
- + **Proyecto "Isabel Arias" para promoción de la mujer**
(Fundado directamente por Isabel Arias junto con las Congregaciones religiosas femeninas del barrio y Llevado por voluntariado y asumido por Cáritas desde 1990)
- + **Programa de Acogida de Cáritas para atender necesidades básicas y derivar a otros programas más específicos.**



Plan Integral Polígono Sur que empezó en 2.003 elaborado por las administraciones Local, Autonómica y Central:

"El Polígono Sur de Sevilla ha sido la historia de un fracaso. Un doloroso fracaso al que no es fácil encontrar un culpable porque rara vez existe realmente un culpable cuando la envergadura del fracaso tiene las dimensiones del que viene asolando desde hace años al castigado vecindario del Polígono Sur." (Manuel Chaves, Pte Junta Andalucía)

«La población del Polígono Sur se aproxima, según algunas estimaciones, a los 50.000 habitantes»

La única posibilidad de quebrar el cerco de dolor y fatalidad que ahoga al Polígono Sur es la participación activa, comprometida y responsable del vecindario, su implicación en los proyectos urbanísticos, sanitarios, socioeducativos o sociofamiliares que configuran el Plan Integral, su protagonismo social no sólo como beneficiarios directos, sino en ocasiones también como gestores y fiscalizadores del propio plan. Todo por el barrio, sí, pero con el barrio, pues sin él estaríamos de nuevo condenados al fracaso.

LINEAS DE TRABAJO:

Inserción sociolaboral y promoción de la iniciativa económica.

Urbanismo y convivencia vecinal

Promoción de la Mujer

Salud comunitaria

Intervención socioeducativa y familiar

La Tarde Colorá

Desde hace varios cursos, la comunidad JM y un grupo de voluntarios llevan a cabo un proyecto de educación de calle, en la "plazoleta" donde vive la comunidad, se llama "Tarde colorá"

¿Cuándo?

- + Los miércoles de 17.30 a 19.00 h.
- + Desde octubre hasta finales de mayo.



Como vecinas, las religiosas de JM hemos sido testigos de la evolución del barrio, y vivimos con preocupación y a la vez con esperanza, la situación actual, agravada por los últimos años de crisis económica y mayor deterioro humano.



Situándonos en el barrio

Escuela Infantil
La Providencia:
Comedor 1º y 2º ciclo EI

✱ Bus 31

★ Bus 32

Parroquia Jesús Obrero:
“Maparra”
«Isabel Arias»

Comunidad JM:
“Tarde colorá”



CARACTERÍSTICAS DEL ÁMBITO EDUCATIVO DEL POLÍGONO SUR

- ✓ Absentismo
- ✓ Bajo rendimiento escolar
- ✓ Alto nivel de analfabetismo
- ✓ Bajo nivel de estudios
- ✓ Interrupción de la escolarización de las niñas
- ✓ baja cualificación profesional
- ✓ Trabajos más precarios y peor considerados



**Fracaso
Escolar:
78%**

SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL

- No responde a sus necesidades
- Poco habito de trabajo
- Falta de atención y concentración
- Se les expulsa con frecuencia del aula



EXCLUSIÓN

CARACTERÍSTICAS

• OBJETIVOS

Nivel bajo de conocimientos y poco hábito de estudio

- Reforzar los contenidos académicos
- Crear hábito de estudio y esfuerzo personal

Poco o nulo interés por aprender

- Despertar el interés por aprender
- Lectura

Falta de motivación y horizonte

- Abrir perspectivas de futuro a través de la formación y salidas

Clima de violencia y agresividad, comportamientos conflictivos, ausencia de límites

- Potenciar el autocontrol y gestión de emociones
- Crear un clima de convivencia
- Establecer límites

Reclamo de atención y afecto

- Crecer en autoestima
- Educar en valores y en el respeto y cariño recíproco

«Además del **absentismo**, también son parte de la realidad educativa del Polígono Sur el bajo rendimiento escolar, el **alto nivel de analfabetismo**, el **bajo nivel de estudios**, la **interrupción del proceso de escolarización de las niñas**, y la **baja cualificación profesional de la población**, que especializa en los trabajos más precarios y peor considerados, y que hace que el círculo vicioso no se detenga.»

Por ello, el PROYECTO MAPARRA pretende:



- Ofrecer un espacio educativo a chavales entre 6 y 18 años además del escolar para 120 menores de diversas etnias y procedencias.
- Favorecer el éxito escolar, aumentando así su motivación para seguir estudiando, mediante clases de apoyo, salidas y actividades culturales.



PROYECTO MAPARRA

Metodología y Objetivos:



- + **Acogida** a cada niño desde el cariño, la comprensión y el respeto a toda su persona.
- + **Potenciar los contenidos académicos.** Matemáticas, lengua e inglés.
- + **Trabajo con cada niño a nivel individual y grupal** con el fin de detectar necesidades y establecer intervenciones educativas especiales si es necesario... déficit de atención, desorden familiar, alteraciones de conducta (apoyo psicológico)
- + **Estimular la autoestima y el desarrollo en valores.**
- + **Seguimiento** de asistencia a clases, hablando con sus tutores.
- + **Responsabilizar a los padres y madres** de la educación de sus hijos trabajando de una manera mas coordinada entre nosotros, ellos y el tutor.
- + **Crear lazos de convivencia** y unidad entre los niños y los voluntarios.





VOLUNTARIADO



PROYECTO MAPARRA

Perfil del voluntario del curso escolar:



- + Implicación en la tarea educativa, con ganas de poner en juego todas sus capacidades.
- + Constancia en su compromiso, de asistencia al menos un día a la semana. Lunes, martes o jueves de 17:00h a 19:00h de octubre a mayo.
- + Mayores de edad y preferentemente con estudios universitarios. (Contrato de voluntariado).
- + Certificado de no estar inscrito en el registro de delincuentes sexuales (apartado 5 del artículo 13 de la Ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor).
- + Reunión trimestral de coordinación con el resto voluntarios del curso asignado, tanto por bien de los niños como de uno mismo.
- + Asistencia siempre que sea posible a los encuentros de formación al voluntario que da caritas en exclusividad a los voluntarios del Proyecto Maparra.



PROYECTO MAPARRA

¿Cuándo?



- Durante el curso, clases los lunes, martes y jueves de 17:00h a 19:00h, un aula de apoyo escolar por curso. Actividades en fines de semana.
- En verano: Escuela de verano, con clases, talleres y actividades, para reforzar lo aprendido y seguir creciendo juntos, de forma lúdica.





Durante el curso ...



- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

- Lunes
- Martes
- Jueves

120
niños/as
6-18
años

17:00
a
19:00

1 hora y
cuarto

45
minutos

• APOYO ESCOLAR

- Deberes
- Refuerzo
- Ampliación de conocimientos básicos

OCIO EDUCATIVO

- Juegos
- Talleres
- dinámicas,
- deporte...





Y además...



**COORDINACIÓN
CON
CARITAS**

**CONTACTO
DIRECTO CON LOS
TUTORES DE LOS
NIÑOS/AS**



**ATENCIÓN
PSICOLÓGICA**

**EQUITACIÓN
PARA TRATAR
DIFICULTADES
CONDUCTUALES
O PSICOLÓGICAS**



Y además...

Deporte

Para aprender a jugar en equipo y respetar normas del juego



ATENCIÓN a los más débiles o mas vulnerables

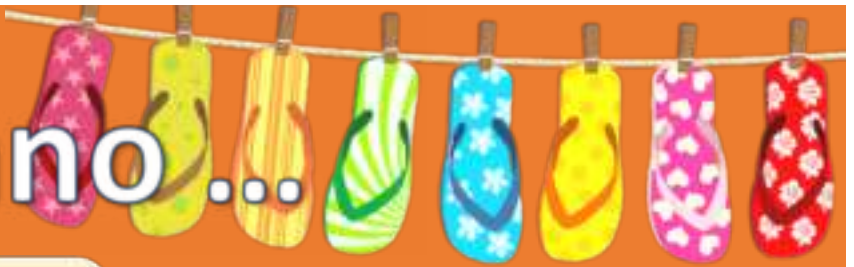


Aprender a jugar al ajedrez

Para mejorar concentración, atención



Durante el verano ...



EN JULIO

150 NIÑOS

LUNES
MARTES
MIÉRCOLES
(10:00- 14:00)

COMPROMISO
SEMANTAL

Salidas (playa, piscina,
excursiones, veladas...)

Ocio y tiempo libre
talleres

Refuerzo académico





PROYECTO MAPARRA

Decálogo de un buen voluntario

1. **EL VOLUNTARIO** a la larga recibe más que da, por tanto si te has comprometido a unas horas a la semana, no faltes, ni busques pretextos (exámenes, viajes). Los niños a adolescentes que se te han adjudicado, te estarán esperando.
1. **Se implica en la tarea educativa del proyecto**, poniendo en juego todas sus capacidades y habilidades. Asiste a las reuniones que se programan de Coordinación y Formación.
2. **Llama a las personas por su nombre**. Para casi todos la música más suave es oír su propio nombre.
3. **Habla** con las personas. Nada hay tan agradable y confortable como una palabra de saludo cordial, particularmente hoy en día que tan necesarios son los "gestos de amabilidad".
4. **Sonríe** a las personas. Recuerda que para mover la cabeza ponemos en marcha 72 músculos, y que para sonreír nos basta con 14.

6. Sé amigable y servicial. Si quieres tener amigos, sé amigo. Si tienes que ayudar a un compañero voluntario, porque está enfermo, préstate a sustituirlo

7. Sé cordial. Habla y actúa con toda sinceridad: todo lo que hagas, hazlo con gusto. **Interésate** sinceramente por los otros. Recuerda que sabes que sabes, pero que no sabes lo que otros saben.

8. Sé generoso en valorar y cauteloso al criticar. Los líderes refuerzan lo positivo. Saben animar, dar confianza y elevar a otros, especialmente a los niños más necesitados.

9. Aprende a captar los sentimientos de los demás. Hay tres ángulos en toda controversia o situación: el tuyo, el del otro y del que sólo ve lo suyo con demasiada certeza. **Preocúpate** de la opinión de los otros. Tres son las actitudes de un auténtico líder: oír, aprender y saber valorar.

10. Procura aportar buenas actitudes en este servicios que has elegido, para ayudar a niños y adolescentes a que tengan acceso a la igualdad de oportunidades de por der adquirir una formación; **Recuerda, lo que realmente vale es que lo hacemos por los demás**



ALGUNAS NOVEDADES

AYUDANTES

ILUMINACIÓN

HORARIO
O

LIBROS DE TEXTO

PATIO INTERIOR

Ahora, elegimos un SÍMBOLO



- Elegimos este símbolo porque la pedagogía de Jesús y de Claudina es la del corazón.
- Hace 50 años que se inicio esta forma de ayudar al observar que había necesidad de apoyar a los niños aquí, en las 3.000.
- Ahora fíjate en los corazones, son diferentes, te identificas con alguno?

Salmo para dar la vida

Señor, dame la valentía de arriesgar la vida por ti,
el gozo desbordante de gastarme en tu servicio.

Dame, Señor, alas para volar y pies para caminar al paso de las personas.

Entrega, Señor, entrega para "dar la vida" desde la vida, la de cada día.



Infúndenos, Señor, el deseo de darnos y entregarnos,
de dejar la vida en el servicio a los débiles.

Señor, haznos constructores de tu vida, propagadores de tu reino,
ayúdanos a poner la tienda en medio de los hombres
para llevarles el tesoro de tu amor que salva.

Hacemos un Philips 6.6.

- Nos distribuimos en pequeños grupos de 6 personas, que durante 6 minutos, vamos a responder a estas 6 preguntas:

1. En qué corazón me he fijado y por qué?

2. Por qué quiero ser voluntari@?

3. Qué he aprendido esta tarde sobre el Proyecto Maparra?

4. Qué me gusta de colaborar en un proyecto así?

5. Qué sentimientos me surgen hoy como voluntario de Maparra?

6. Qué estoy dispuest@ a aportar este curso?

La inserción social de la infancia y adolescencia debe realizarse principalmente a través de la familia y de la escuela, asegurando su propio desenvolvimiento integral y su formación como futuros ciudadanos responsables y solidarios. Sin embargo, es una cuestión de igualdad y de justicia, una tarea que nos corresponde a todos ...



Te
comprometes
???